L'ETABLISSEMENT PUBLIC DEPARTEMENTAL DU POUR L'ACCUEIL DU HANDICAP ET L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'AUTONOMIE RECRUTE

1 éducateur spécialisé (H/F)

50% D.I et 50% TSA

Présentation générale de l'établissement

L'E.P.D.A.H.A.A. (Établissement Public Départemental pour l'Accueil du Handicap et l'Accompagnement vers l'Autonomie) a pour mission l'accompagnement et l'inclusion sociale des enfants et des adultes en situation de handicaps, et des personnes rencontrant des difficultés sociales. L E.P.D.A.H.A.A. appartient à la catégorie des établissements sociaux et médico-sociaux publics dont le personnel relève par principe de la fonction publique hospitalière.
L'autonomie juridique que lui confère son statut conduit à ce que l'établissement dispose de ses propres organes de gouvernance, et tout particulièrement d'un conseil d'administration.
Culture partenariale, dynamique adaptative et inclusive, et continuité de service apparaissent comme des composantes essentielles du fonctionnement institutionnel, l'établissement relevant de la mission de service public.

Présentation de la structure

L'Institut Médico Educatif « EOLIA » de Calais accueille en semi-internat 153 jeunes âgés de 6 à 20 ans, avec une déficience intellectuelle légère, moyenne ou profonde, avec ou sans troubles associés.
L'accompagnement s'organise autour de 3 sections : - Une Section d'Education et d'Enseignement Spécialisé (SEES), pour les jeunes de 6 à 14 ans - Une Section d'Initiation et de Première Formation Professionnelle (SIPFP) pour les jeunes de 14 à 20 ans. - Une section adaptée pour Jeunes de 6 à 14 ans avec troubles envahissants du spectre autistique.
L'IME bénéficie également d'Unités d'Enseignement Externalisé (UEE). Selon le niveau d'autonomie et leurs capacités cognitives, les jeunes seront orientés en ESAT, en FDV, en FAM, en SAJ ou en milieu ordinaire. Un service de suite assure le suivi des jeunes sortis, pendant 3 ans.

Votre objectif :

Concevoir, conduire et coordonner des actions éducatives et sociales globales des personnes (présentant des déficiences physiques, psychiques et mentales), des groupes ou des familles en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration ou d'insertion.

Vos principales missions

- Concevoir, conduire et évaluer un projet individuel dans le but de construire des parcours d'accompagnement fluides, cohérents et inclus dans le milieu ordinaire

- Animer et développer le réseau partenarial en réponse aux besoins des usagers afin de promouvoir l'inclusion

- Accueillir, évaluer, orienter et accompagner l'usager dans la prise en compte de ses difficultés dans une démarche bientraitante et bienveillante

- Coordonner des programmes, des projets, des activités en lien avec le projet d'établissement ou de service et les autres membres de l'équipe

- Guider et conseiller les autres membres de l'équipe ou les partenaires sur les aspects relatifs à son domaine d'activité

- Gérer, traiter et transmettre les données / informations (recherche, recueil, analyse, priorisation, rédaction, diffusion, classement, suivi)

Activités spécifiques liées au poste et/ou complémentaires

- Activités spécifiques pour l'ensemble des agents du pôle autisme :

- Accompagnement individualisé dans le cadre de leur projet personnalisé.

- Accompagnement dans les transports.

- Travail en équipe pluridisciplinaire (Retour de formation à l'équipe, Réunion clinique)

- Travail en partenariat avec la famille (mise en place du cahier de liaison, VAD, synthèse, participation aux ateliers parentalités, bilan semestriels)

- Evaluation et analyse des besoins spécifiques : grilles d'évaluations et d'observations. PEP3 et profil sensoriel.

- Rédaction d'écrits professionnels : PI, Gevasco, bilan éducatif, bilan semestriel, projet de groupe, projet de sortie, projet d'activité, rapport d'activités, conventions partenariales, comptes rendus de réunion, fiche d'événements indésirables, contribution à la rédaction de l'information préoccupante, fiche signalétique, fiche profil.

- Participation aux réunions (Réunion d'équipe, CREX, Réunion clinique, GAPP, Présynthèse et Synthèse, CVS)

- Accompagnement des éducateurs spécialisés en formation.

- Aide aux gestes de la vie quotidienne et développement de l'autonomie

- Organisation d'activités en lien avec une ou des thématiques particulières (fêtes calendaires)

- Accompagnement dans le cadre de transferts.

- Travail en partenariat/réseaux

- Elaboration des protocoles visuels

- Travail en transversalité (en interne et en externe)

- Structuration du temps et de l'espace (protocoles visuels, signalétique, poste, claustra, casque anti-bruit, emploi du temps visuels, pictogrammes...)

- Accompagnement pendant le repas

- Prise en compte des besoins sensoriels : salle sensorielle

- Apprentissage des habiletés sociales avec généralisation en extérieur et au sein des familles

- Utilisation de méthodes spécifiques d'accompagnement pour les personnes présentant des TSA : PECS, TEACCH, Makaton)

- Immersion des jeunes en provenance du milieu ordinaire

- Apprentissage de l'accès aux gestes médicaux

Pré requis :

Diplôme d'état d'éducateur spécialisé

Permis B souhaité

Conditions d'emploi :

CDD renouvelable et possibilité de pérennisation.
Prise de fonctions au plus vite.
Le poste est ouvert aux agents contractuels et titulaires.

Jusqu'à 20 jours de RTT pour 39H hebdomadaire

25 jours de congés et 3 jours supplémentaires sous réserve de remplir les conditions d'attribution

Rémunération sur la base de la grille indiciaire de la Fonction publique hospitalière et régime indemnitaire lié au grade.

Les candidatures (CV et lettre de motivation) sont à adresser avant le **23/12/2026**, dernier délai, à l'adresse mail suivante : recrutement@epdahaa-epdef.fr